

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 Дзержинского района Волгограда»
г. Волгоград, ул. Кутузовская, 7, 400094
Тел. 58-98-60 (факс)

Согласовано
педагогическим советом
МОУ детский сад №4
Протокол № 3от
«03» марта 2018 г.

Утверждаю
заведующий МОУ
детский сад №4
Красникова С.И.
«16» апреля 2019 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2018 год
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 Дзержинского района Волгограда»

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ детского сада №4, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Оценить результаты деятельности педагогического коллектива, проанализировать цели и задачи годового плана и степень их достижения.
2. Отметить свои достижения и существующие проблемные зоны.
3. Спланировать работу по дальнейшему развитию дошкольного учреждения.

I. Общие сведения.

1. Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 Дзержинского района Волгограда».
2. Руководитель образовательной организации	Красникова Светлана Ивановна, образование высшее профессиональное
3. Год основания	1974 год
4. Учредитель	Департамент по образованию администрации Волгограда
5. Почтовый адрес, телефон/факс	400094, Россия, г. Волгоград, ул. Кутузовская, д.7 т. (8442) 58 – 98 – 60

6. Адрес электронной почты	detskiysad4@list.ru
7. Лицензия на образовательную деятельность	№ 330 от 09.07.2015 г. выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия – бессрочно.
8. Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 12-часовой режим пребывания с 7.00 до 19.00

2. Система управления.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия коллегиальности и самоуправления, в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МОУ детского сада № 4.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами самоуправления являются: педагогический совет, совет МОУ, общее собрание трудового коллектива, родительские комитеты групп.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом и локальными актами МОУ детского сада № 4.

Функции органов управления:

Педагогический совет определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы МОУ на год.

Совет МОУ рассматривает и утверждает локальные нормативные акты МОУ по вопросам, входящим в его компетенцию, заслушивает отчеты руководителя МОУ и других работников о работе МОУ по итогам учебного и финансового года, отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, вносит предложения по совершенствованию работы администрации и МОУ в целом; знакомится с итоговыми документами по проверке МОУ и содействует выполнению мероприятий по устранению недостатков в его работе, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МОУ.

Общее собрание трудового коллектива заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в оказании добровольной помощи по улучшению материально-технической базы МОУ, организации учебно-воспитательного процесса, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Родительский комитет ходатайствует перед заведующим МОУ о поощрении, награждении благодарственными письмами сотрудников МОУ, активных представителей родительской общественности группы.

3. Контингент воспитанников.

Количество воспитанников на 31.12.2018 года составило 213 детей от 2 до 8 лет. Муниципальное задание выполнено на 98 %.

Распределение воспитанников по группам

Наименование группы	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость
1 младшая	2-3 года	1	26 чел.
2 младшая	3-4 года	2	48 чел.
средняя	4-5 лет	1	26 чел.
старшая	5-6 лет	2	50 чел.
подготовительная	6-8 лет	2	53 чел.
ГКП	2-3 года	1	10 чел.

4. Кадровое обеспечение.

Численный состав педагогов

воспитателей – 15
старший воспитатель - 1
музыкальных руководителей – 2
учитель-логопед – 1
педагог-психолог – 1
инструктор по ФВ – 1.

Вывод: детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию и насчитывает 21 человек

Распределение по образованию

Высшее профессиональное – 11 чел.
Среднее профессиональное - 10 чел.

Вывод: более 50% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 1 педагог получает высшее образование заочно.

Распределение по возрасту и педагогическому стажу

от 20 до 30 лет - 3 чел.	до 3-х лет - 2 чел.
от 31 до 40 лет - 8 чел.	от 3 до 5 лет - 1 чел.
от 41 до 54 лет - 6 чел.	от 5 до 15 лет – 7 чел.
от 55 до 65 лет - 2 чел.	больше 15 лет - 11 чел.
после 65 лет – 2 чел.	

Вывод: в коллективе соотношение опытных и молодых педагогов составляет 86% и 14% соответственно.

В 2018 году педагоги МОУ продолжили повышение своей профессиональной компетентности. Все педагоги имеют рабочие программы, планы по самообразованию. Все педагоги прошли курсовую подготовку по работе с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности воспитатели Охапкина Н.

Г., Кузьменко М. В.

В 2018 году педагоги МОУ приняли участие в конкурсах различного уровня:

Участие в конкурсах различного уровня/уровень участия	ФИО педагогов
фестиваль новогодней арт-елки I место	Ерохина Ю.М., Балодис О.В., Пантелеева Д
Районный конкурс методических разработок- II место	Ерохина Ю.М., Москаленко Е.В., Прокудина Е.М., Зинченко О.М.
районный семейный рождественский фестиваль «Чудный миг»	Аршакян Е.В., Ерохина Ю.М., Перфильева О.В.,
IV городской фестиваль конкурс «Рождественские встречи - II место	Аршакян Е.В., Ерохина Ю.М., Перфильева О.В.,
районный конкурс детско-родительского видео-эссе «Победа: я помню, я горжусь!» - III место	Балодис О.В., Охупкина Н.Г., Жукова Г.Ю.
районный конкурс рисунков и поделок «Эти удивительные птицы» - участие	Охупкина Н.Г., Резникова Н.И., Кузнецова Н.Г.
городской конкурс методических разработок среди музейных комплексов – III место	Ерохина Ю.М., Резникова Н.И., Богданова Н.И., Иванова О.В.
районный фестиваль детского творчества – I место	Ерохина Ю.М. Перфильева О.В., Аршакян Е.В. Чембарова С.Ю.
Конкурс музыкально-театрализованных постановок »Мои первые книжки» - 3 место	Аршакян Е.В., Перфильева О.В., Резникова Н.И.
Районный конкурс Семейные ценности Номинация «Художественное слово»- участие	Резникова Н.И.
Районный конкурс поделок «Мой любимый герой»	Резникова Н.И. Охупкина Н.Г.
II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам»	Балодис О.В., Кузнецова Н.Г., Ерохина Ю.М.
Районный конкурс творческих работ по ПБ	Балодис О.В.
Районный этап городского конкурса «Мирные города- участие	Балодис О.В.
Районный этап «Лучшая РППС» - участие	Прокудина Е.М., Москаленко Е.В.
городской дистанционный конкурс для молодых педагогов «Твори, Участвуй, Побеждай» - 3 место	Телкова М.А.
районный конкурс поделок «Мой любимый герой!	Резникова Н.И., Кузнецова Н.Г.
районный конкурс творческих работ «Встречаем чемпионат» - II место	Балодис О.В., Охупкина Н.Г., Резникова Н.И.

Участие в семинарах – практикумах. научно - практических конференциях

Выступления на семинарах – практикумах, научно-практических конференциях, ассоциациях и съездах	ФИО участника, уровень участия	Демонстрация достижений педагогов через систему открытых занятий, мастер-классов и т.п.
- научно-практический семинар «Социально-культурные практики духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста» 20.03.2018	Аршакян Е.В. Перфильева О.В., музыкальные руководители	Презентация опыта работы
XVI Международная ярмарка социально-педагогических инноваций г. Сарепул Номинация: «Инновационные решения в методической деятельности и повышении компетентности»	Аршакян Е.В. Перфильева О.В., музыкальные руководители	Презентация опыта работы по художественно – эстетическому развитию дошкольников. - Система работы по обучению детей игре на детских музыкальных инструментах.- (музыка)

5. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МОУ (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Показатели представлены в % соотношении

Уровень	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
Высокий	12,05	15,01	8,28	14,6	9,61	17,3	13	22,6	9,2	16,9
Выше среднего	36,23	46,44	33,65	41,4	34,02	31,1	24,1	35,63	42,1	31,6
Средний	42,45	35,03	39,64	38,9	38,9	45,5	46,03	34,9	41,9	45,5
Ниже среднего	6,87	2,22	16,21	5,3	14,36	3,9	13,75	5,27	5,6	4,7
Низкий	2,4	1,3	2,22	0,8	3,11	2,22	3,12	1,7	1,2	1,3
Динамика	5,26		5,42		5,72		8,49		4,47	

Образовательная программа МОУ за 2017-2018 учебный год выполнена. Динамический рост 4,82 %

В мае 2018 года педагоги МОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МОУ.

Оценка воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников МОУ.

Характеристика семей по составу

Категории	Всего	%
Всего воспитанников в ДОУ	213	100
Всего родителей в ДОУ	387	90,8
Количество воспитанников:		

- в полных семьях	189	88,7
- в семьях опекунов	0	0
- в неполных семьях	24	11,2
- в семьях беженцев и вынужденных переселенцев	0	0
- в многодетных семьях	30	14
- в малообеспеченных семьях	53	24,8

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	69	32,3
Два ребенка	114	53,7
Три ребенка и более	30	14

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи участников образовательного процесса: воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МОУ.

Дополнительное образование

В 2018 году продолжалась работа по оказанию дополнительных образовательных услуг, как бесплатных, так и платных. Было организовано 9 кружков, 12 групп, в которых занимались 157 воспитанников.

№ п/п	Наименование кружка	Возраст, № группы	Ф.И.О. руководителя кружка
1	«Почитайка» - речевое развитие (платные)	для детей 4-7 лет (подготовительные к школе группы № 2 и № 8, старшие группы № 4 и № 5)	Иванова О.В.
2	«Домисолька» - художественно-эстетическое развитие (музыка) (платные)	для детей 5-7 лет подготовительные к школе группы № 2 и № 8, старшие группы № 4 и № 5, средняя группа № 6)	Аршакян Е.В.
3	«Растём здоровыми» - физическое развитие (платные)	для детей 2-4 лет (средняя группа № 6, вторые младшие группы № 3 и № 7, первая младшая группа № 1)	Чембарова С.Ю.
4	«Родная старина» -	Для детей 5-6 лет	Богданова Н.И.

	познавательное, социально-коммуникативное развитие (бесплатные)	(подготовительная группа № 2 и вторая младшая группа № 7)	
5	«Волшебная страна» - театр импровизации (бесплатные) художественно-эстетическое развитие (музыка)	для детей 6-7 лет (подготовительные к школе группы № 2 и № 8)	Аршакян Е.В.
6	«Весёлые нотки» (бесплатные) художественно-эстетическое развитие (музыка)	для детей 5-7 лет (старшие группы № 4 и № 5)	Перфильева О.В.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.11.2018 г. по 24.11.2018 г. проводилось анкетирование 138 родителей по оценке предоставляемых услуг, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 61 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году были приобретены: наглядно-дидактические пособия:

- «Кубики Никитина», игровое поле и счетные наборы Воскобовича, экраны для копирования, говорящие плакаты, геометрический набор объемных полых фигур для экспериментов, микроскопы, деревянные наборы конструкторов, головоломок;
- мягкие модули на колесиках «Дорожное движение»;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы.

В МОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Помещения МОУ оборудованы для безопасного пребывания воспитанников. Имеются:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагог-психолога - 1;
- кабинет музыкальных руководителей - 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет завхоза - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий косметический ремонт холла перед музыкальным залом, лестничных пролетов дублирующего входа. Заменены окна на лестничных пролетах дублирующего входа, в 4 умывальных комнатах. Продолжились работы по благоустройству территории МОУ. На всех участках групп появились новые малые архитектурные формы. Оборудована тропа здоровья, на которой воспитанники весь летний период закаляют свое здоровье.

Вывод: материально-техническое состояние МОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.